

NEC Display Solutions Instalación de Cliente **Educación**

ESCUELA JACINT VERDAGUER



IMPLANTANDO LA EDUCACIÓN DIGITAL E INTERACTIVA CON LOS PROYECTORES 3D DE NEC

NEC Display Solutions ha dado un nuevo paso en la incorporación de sus soluciones al entorno educativo con la implantación de sus proyectores 3D en la escuela Jacint Verdaguer de la localidad catalana de Castelfel·ls. Desde el inicio del nuevo curso, trece aulas del centro –nueve de tutores y cuatro de especialistas– cuentan con estos nuevos proyectores, que se utilizan en la enseñanza de los alumnos de edades comprendidas entre 3 y 12 años (Infantil y Primaria).



El Jacint Verdaguer ha sido una de las escuelas pioneras en España en apostar por la digitalización de sus aulas, ya que hace ocho años instaló en ellas las primeras pizarras interactivas digitales. A la hora de complementarlas con nuevas herramientas que ofrecieran más posibilidades de interactividad y una compatibilidad plena con los equipos ya existentes, la dirección del centro se decidió por los proyectores de NEC con capacidad 3D.

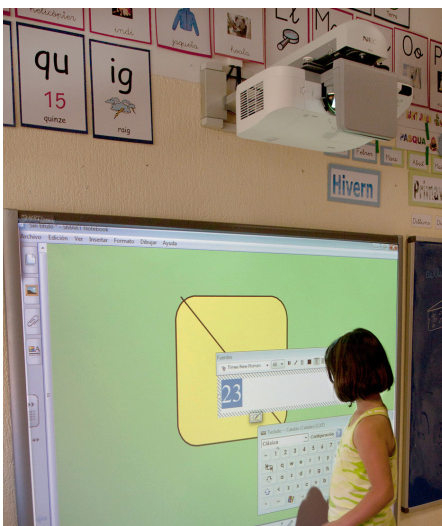
“Hace ocho años ya tuvimos la idea de que la educación va siempre por detrás de la sociedad, y visualizamos que la parte tecnológica tenía que integrarse en el aprendizaje de los niños”, declara Francesc Morilla, coordinador de Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC) del Jacint Verdaguer. “Así que pasamos de tener la tecnología, el ordenador, en un rincón del aula, a integrar toda la tecnología en el aula. Las pizarras que instalamos hace ocho años fueron el principio del cambio sobre la enseñanza tradicional, luego vinieron los portátiles, y ahora los proyectores y los tablets (Tablet x alumno)”

Düsseldorf, ha mostrado los resultados positivos que resultan de fomentar nuevos métodos de aprendizaje participativo integrando tecnologías diversas, como portátiles y tablets, además de proyectores y pantallas multi-touch. Y la propia NEC ha llevado a cabo un estudio para determinar la influencia de la reproducción tridimensional en las aulas, concluyendo que un 92% de los estudiantes muestran un mayor interés en el aula cuando se les muestran contenidos digitales en 3D.

NEC Display Solutions llevó a cabo el suministro de los nuevos proyectores con la colaboración de Audiovisuales Data, su partner especializado en soluciones para entornos educativos, que confirma el interés y el éxito de estas nuevas soluciones de docencia. “Cuando un centro instala, por ejemplo, tres pizarras y tres proyectores, al curso siguiente tiene que instalarlos en la mitad del colegio, porque los alumnos que han estudiado con ellos ya no quieren recibir clases de otra manera”, declara Carlos Rivero Alloza, de Audiovisuales Data, que ya ha repartido

UN NUEVO APRENDIZAJE

La utilidad de las soluciones tecnológicas en el aprendizaje de las escuelas está demostrada en numerosos informes y estudios profesionales. Recientemente, una iniciativa piloto emprendida en la Universidad Ludwig Maximilian de Munich, y en la Universidad de Ciencias Aplicadas de



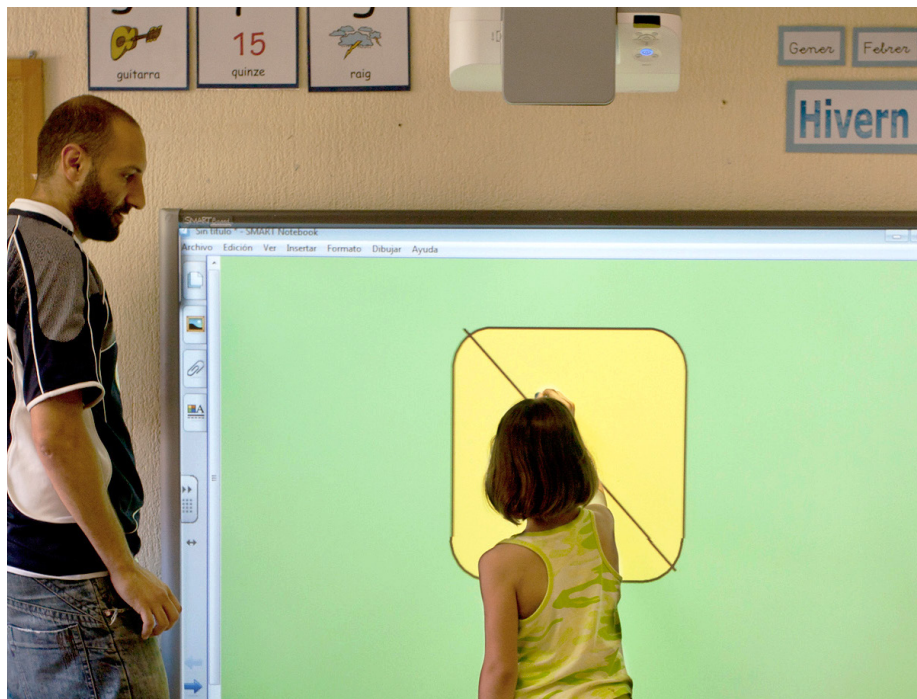
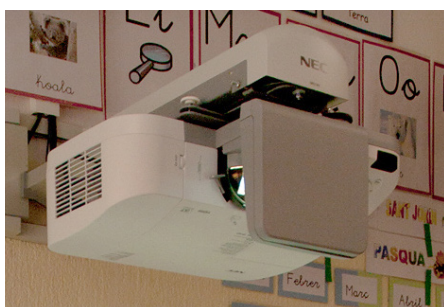
“miles” de proyectores en centros educativos de toda Cataluña. “Cuando la tecnología está en el aula, ya no puedes sacarla; cuando los alumnos salgan de la escuela van a estar rodeados de tecnología, así que necesitan aprender a manejarla”.

“Sin verlo, cuesta hacerse una idea de lo que esto representa para los niños”, recuerda Francesc Morilla. “Todo empezó como un juego, la primera vez que les introduces en un aula digital, la motivación es extrema; luego tienes que ir moderándola y mentalizándoles de que es un aprendizaje, no una diversión. Con el paso de los años, estar en un aula digital deja de impactarles, han asimilado que es una herramienta más”.

Entre las ventajas de este aprendizaje, Morilla señala el intercambio con alumnos de otros países, la búsqueda de contenido en Internet, el acceso desde casa a los deberes por medio de la plataforma educativa (School Alive), y una organización de contenidos que deja mucho más espacio de elección al profesor. “Hemos testimoniado que el cambio metodológico de la digitalización del aula mejora los resultados educativos”, concluye.

LA TECNOLOGÍA IDÓNEA

La confianza por la utilidad de las herramientas digitales en el centro Jacint Verdaguer llevó a sus responsables a invertir en una renovación de su equipamiento. “Cuando empezamos con las pizarras y los proyectores convencionales, todo era genial. Pero después de varios años, el profesorado empieza a exigirte. Los proyectores producían sombras en su interacción con la pantalla digital, es algo que a lo mejor no tenía mucha importancia, pero molestaba a los niños e impedía al profesorado impartir las clases con normalidad, así que nos pidieron una solución”.



“Los proyectores anteriores del centro les estaban dando muchos problemas de servicios”, declara Carlos Rivero. “Querían algo que fuera más innovador y ágil para los profesores, además de resolver el problema de las sombras. Sobre todo, buscaban una mayor resolución, más brillo, capacidad de trabajar en 3D, ya que cada vez hay más contenidos educativos en este formato, y una alta fiabilidad, con una garantía prolongada que incluyera el cambio de lámpara”.

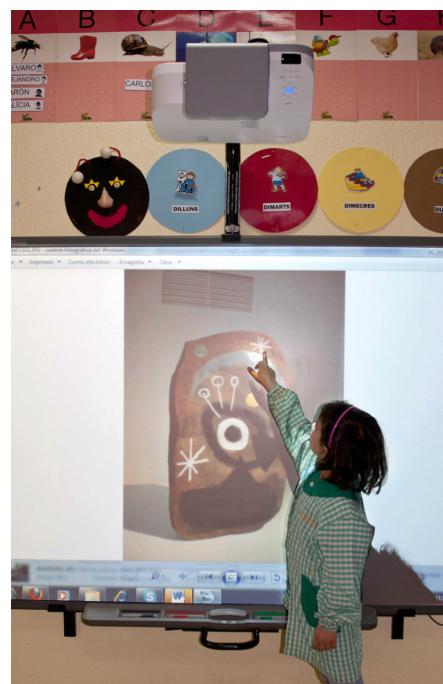
Los representantes de Audiovisuales Data visitaron personalmente el Jacint Verdaguer para conocer de primera mano sus necesidades y mostrarles las prestaciones del equipamiento de NEC Display. “Les cedimos unos proyectores durante un par de meses, para que los pudieran probar”, recuerda Carlos Rivero. “Hay que tener en cuenta que, para un centro educativo, un equipamiento así es una inversión importante. Así que les dejamos comprobar su funcionamiento y, lo que es igual de importante, su resistencia”.

FACILITANDO EL APRENDIZAJE

Los resultados de la instalación de los nuevos equipos se hicieron notar desde el primer día. “El cambio de proyectores se hizo durante el verano, así que cuando empezó el curso los profesores pensaron que tenían una pizarra nueva”, recuerda Francesc Morilla. “La pizarra era la misma, pero la

diferencia en la calidad y luminosidad que ofrecía el proyector de NEC Display Solutions les hizo pensar que se había renovado la totalidad del equipo”.

Para Federico Haba, Head of Display Solutions de NEC Ibérica, “El conocimiento de los temas es mayor en las clases 3D y también ayuda a reducir el tiempo de los estudiantes para aprender nuevos conceptos. Las investigaciones muestran que el uso del 3D en la educación ofrece más compromisos y logros entre los alumnos y el personal docente. Hoy en día, nuestros hijos ya están acostumbrados a la realidad en 3D, y ahora la tecnología ya está disponible para introducir esta realidad en las aulas. Las escuelas





que se doten de la infraestructura necesaria, a través de pizarras digitales, proyectores o televisiones con reproducción en 3D, descubrirán que en poco tiempo comenzarán a facilitar el aprendizaje de su alumnado y a favorecer la atención en clase”.

INFORMACION DE INSTALACIÓN

INFORMACIÓN DEL LUGAR

SECTOR

Educación

INFORMACIÓN DEL CLIENTE

JACINT VERDAGUER SCHOOL
Castelldefels, Barcelona, Spain

PARTNER

AUDIOVISUALES DATA SL (AV&D)

FECHA DE INSTALACIÓN

Finales de 2010

EQUIPO Y BENEFICIOS

CUANTOS PRODUCTOS SE HAN INSTALADO

15 proyectores U250X NEC ultracorta distancia
1 aula con 25 gafas 3D NEC

NEC Display Solutions Europe GmbH
Landshtuter Allee 12-14, D-80637 München
infomail@nec-displays.com
Phone: +49 (0) 89 99 699-0
Fax: +49 (0) 89 99 699-500
www.nec-display-solutions.com

NEC Iberica – Display Solutions Division
C/ Anabel Segura, 7 – Planta 2a E- 28108
Alcobendas (Madrid) Spain
Phone: +34 (0) 91 203 29 00
Fax: +34 (0) 91 650 11 00
www.nec-display-solutions.es

Empowered by Innovation

NEC